|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1 | 17 Eylül 2018 - 21 Eylül 2018 | 1 | **6. Sınıf Fen Bilimleri müfredatının tanıtılması ve laboratuvar kullanımı** | | | 1-)  Adalet |  |  | İlköğretim Haftası  (17-23 Eylül) |
| 1 | **1.ÜNİTE**  **F.6.1.**  **Güneş Sistemi ve Tutulmalar**  **F.6.1.1.**  **Güneş Sistemi** | F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. | a. Gezegenlerin temel özelliklerine (karasal, gazsal, iç gezegen, dış gezegen) değinilir.  b. Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.  c. Gezegenlerin büyüklüklerine uzamsal olarak değinilir.  ç. Gezegenlerin Güneş’e olan uzaklık sıralamasına değinilir.  d. Meteor, gök taşı, asteroit kavramlarına değinilir. |
| 2 | **F.6.1.1.**  **Güneş Sistemi** | F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. |  |  |  | Etkinlik |
| 2 | 24 Eylül 2018 – 28 Eylül 2018 | 2 | 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü |
| 2 | **F.6.1.2.**  **Güneş ve Ay Tutulmaları** | F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | a. Güneş tutulması esnasında Ay’ın hangi evrede olduğuna değinilir.  b. Her ay Güneş tutulmasının olmadığına değinilir. |  |  |  |  |
| EKİM | 1 | 01 Ekim 2018 – 05 Ekim 2018 | 2 | **F.6.1.2.**  **Güneş ve Ay Tutulmaları** | F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | a. Ay tutulması esnasında Ay’ın hangi evrede olduğuna değinilir.  b. Her ay, Ay tutulmasının olmadığına değinilir. |  |  |  | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| 2 | **F.6.1.2.**  **Güneş ve Ay Tutulmaları** | F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. |  | 2-) Dostluk |  | Etkinlik |
| 2 | 08 Ekim 2018 – 12 Ekim 2018 | 2 | Ahilik Kültürü Haftası  (8-12 Ekim) |
| 2 | **2.ÜNİTE**  **F.6.2.**  **Vücudumuzdaki Sistemler**  **F.6.2.1.**  **Destek ve Hareket Sistemi** | F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | a. Kemiklerin yapısına girilmeksizin kemik çeşitleri kısa, uzun ve yassı olarak verilir.  b. Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.  c. Kas çeşitlerinin çalışma prensipleri (istemli – istemsiz) ve yorulma durumları çerçevesinde verilerek ayrıntılı yapısına girilmez. |  |  |  |  |
| 3 | 15 Ekim 2018 – 19 Ekim 2018 | 2 |
| 2 | **F.6.2.2.**  **Sindirim Sistemi** | F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. |  |  |  | Etkinlik |  |
| 4 | 22 Ekim 2018 – 26 Ekim 2018 | 2 | **F.6.2.2.**  **Sindirim Sistemi** | F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | a. Kimyasal sindirim denklemlerine girilmeden sadece kimyasal (mekanik) ve fiziksel sindirimin tanımları verilir.  b. Kimyasal sindirimde enzimlerin görev aldığı belirtilir ancak yapıları, çalışma mekanizmaları ve isimlerine değinilmez. |  |  |  |  |
| 2 | **F.6.2.2.**  **Sindirim Sistemi** | F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar. | Karaciğer ve pankreasın yapısına girilmeksizin sindirimdeki görevleri açıklanır ve salgıların ince bağırsağa döküldüğü belirtilir. |  |  |  |  |
| 5 | 29 Ekim 2018 – 02 Kasım 2018 | 2 | **F.6.2.3.**  **Dolaşım Sistemi** | F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. | a. Kalbin dört odacığı, kalbi oluşturan yapılar ve isimleri verilmeden belirtilir.  b. Kalbi oluşturan yapıların ve kapakçıkların isimlerine yer verilmez.  c. Kalbin çalışma mekanizmasına değinilmez.  ç. Nabız ve tansiyona değinilir.  d. Lenf dolaşımına değinilmez. | 3-) Dürüstlük |  | Etkinlik | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) |
| 1 | **F.6.2.3.**  **Dolaşım Sistemi** | F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. | Atardamar, toplardamar ve kılcal damarların ayrıntılı yapısına girilmeden görevleri belirtilir. |  |  | Etkinlik |  |
| 1 | **1. DÖNEM 1. YAZILISI** | | | | | | |
| KASIM | 1 | 05 Kasım 2018 – 09 Kasım 2018 | 2 | **F.6.2.3.**  **Dolaşım Sistemi** | F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.  F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.  F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir. | a. Kan hücrelerinin yapısı verilmeden sadece görevleri açıklanır.  b. Alyuvarlarda hemoglobin ile gaz alışverişine değinilmez.  a. Kan gruplarında moleküler temellere girilmez.  b. Kan alışverişinin, uygulamalarda aynı gruplar arasında yapılması esas alındığından “genel alıcı” ve “genel verici” ifadeleri kullanılmaz.  c. Rh faktörüne kısaca değinilir ancak kan uyuşmazlığına girilmez.  a. Kızılay‘a vurgu yapılır.  b. Kan bağışı sırasında dikkat edilmesi gereken hijyene vurgu yapılır. |  |  |  | Atatürk Haftası  (05-11 Kasım)  Organ Bağışı ve Nakli Haftası  (5-11 Kasım) |
| 2 | **F.6.2.4.**  **Solunum Sistemi** | F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | Gaz alışveriş mekanizması ve solunum gazlarının kandaki taşınımı anlatılmaz. |  |  | Etkinlik |  |
| 2 | 12 Kasım 2018 – 16 Kasım 2018 | 2 | Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  Dünya Diyabet Günü  (14 Kasım) |
| 2 | **F.6.2.5.**  **Boşaltım Sistemi** | F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. | a. Böbreklerin boşaltım sistemindeki görev ve önemi vurgulanır fakat böbreğin ayrıntılı yapısı (nefron, kabuk, havuzcuk, öz vb.) verilmez.  b. Kalın bağırsak, deri ve akciğerin yapısına girilmeden görevleri özetlenir. | 4-) Öz Denetim |  | Etkinlik |  |
| 3 | 19 Kasım 2018 – 23 Kasım 2018 | 2 | Ağız ve Diş Sağlığı Haftası (19-25 Kasım) |
| 2 | **3.ÜNİTE**  **F.6.3.**  **Kuvvet ve Hareket**  **F.6.3.1.**  **Bileşke Kuvvet** | F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. |  |  |  |  | Öğretmenler Günü  (24 Kasım) |
| 4 | 26 Kasım 2018 – 30 Kasım 2018 | 2 | **F.6.3.1.**  **Bileşke Kuvvet** | F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | Aynı doğrultudaki kuvvetlerin bileşkesi üzerinde durulur. Doğrultuları farklı kuvvetlerin bileşkesine girilmez. |  |  | Etkinlik |  |
| 2 |
| ARALIK | 1 | 03 Aralık 2018 – 07 Aralık 2018 | 2 | **F.6.3.1.**  **Bileşke Kuvvet** | F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. |  |  |  | Etkinlik | Dünya Engelliler Günü  (3 Aralık) |
| 2 | **F.6.3.2.**  **Sabit Süratli Hareket** | F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | a. Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.  b. Yer değiştirme ve hız kavramlarına girilmez.  c. Matematiksel bağıntılara girilmez.  ç. Birim dönüştürme yaptırılmaz. |  |  |  |  |
| 2 | 10 Aralık 2018 – 14 Aralık 2018 | 2 | **F.6.3.2.**  **Sabit Süratli Hareket** | F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. |  | 5-)  Sabır |  |  | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası |
| 2 |
| 3 | 17 Aralık 2018 – 21 Aralık 2018 | 1 | **4.ÜNİTE**  **F.6.4.**  **Madde ve Isı**  **F.6.4.1.**  **Maddenin Tanecikli Yapısı** | F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. | Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve dönme kavramlarına değinilir. |  |  |  |  |
| 1 | **F.6.4.1.**  **Maddenin Tanecikli Yapısı** | F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır. |  |  |  | Etkinlik |  |
| 1 |
| 1 | **1. DÖNEM 2. YAZILISI** | | | | | | |
| 4 | 24 Aralık 2018 – 28 Aralık 2018 | 2 | **F.6.4.1.**  **Maddenin Tanecikli Yapısı** | F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır. |  |  |  | Etkinlik |  |
| 2 | **F.6.4.2.**  **Yoğunluk** | F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. | a. Yoğunluğun madde için ayırt edici bir özellik olduğu vurgulanır.  b. Yoğunluk birimi olarak g/cm3 kullanılır. |  |  |  |  |
| 5 | 31 Aralık 2018 – 04 Ocak 2019 | 2 | **F.6.4.2.**  **Yoğunluk** | F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. |  | 6-) Saygı |  | Etkinlik |  |
| 2 | **F.6.4.2.**  **Yoğunluk** | F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. |  |  |  | Etkinlik |  |
| OCAK | 1 | 07 Ocak 2019 -11 Ocak 2019 | 2 | **F.6.4.2.**  **Yoğunluk** | F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır. |  |  |  |  |  |
| 2 | **F.6.4.3.**  **Madde ve Isı** | F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. |  |  |  |  |  |
| 2 | 14 Ocak 2019 -18 Ocak 2019 | 2 | **F.6.4.3.**  **Madde ve Isı** | F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler. |  |  |  |  | Enerji Tasarrufu Haftası |
| 1 | **F.6.4.3.**  **Madde ve Isı** | F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. |  |  |  | Etkinlik |
| 1 | **1. Dönem Sonu Değerlendirmesi** | | | | | | |
| **YARIYIL TATİLİ ( 19 OCAK- 03 ŞUBAT 2019)** | | | | | | | | | | |
| ŞUBAT | 1 | 04 Şubat 2019 – 08 Şubat 2019 | 2 | **F.6.4.3.**  **Madde ve Isı** | F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. |  | 7-) Sevgi |  |  |  |
| 2 | **F.6.4.4.**  **Yakıtlar** | F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örnekler verilerek vurgulanır. |  |  |  |  |
| 2 | 11 Şubat 2019 – 15 Şubat 2019 | 2 | **F.6.4.4.**  **Yakıtlar** | F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır. |  |  |  |  |  |
| 2 | **F.6.4.4.**  **Yakıtlar** | F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder. |  |  |  |  |  |
| 3 | 18 Şubat 2019 – 22 Şubat 2019 | 2 | **5.ÜNİTE**  **F.6.5.**  **Ses ve Özellikleri**  **F.6.5.1.**  **Sesin Yayılması** | F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder. |  |  |  | Etkinlik |  |
| 2 |
| 4 | 25 Şubat 2019 - 01 Mart 2019 | 2 | **F.6.5.2.**  **Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması** | F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. |  | 8-) Sorumluluk |  | Etkinlik | Yeşilay Haftası |
| 2 | **F.6.5.2.**  **Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması** | F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. | Frekans kavramına girilmez. |  |  | Etkinlik | Sivil  Savunma Günü  (28 Şubat) |
| MART | 1 | 04 Mart 2019 - 08 Mart 2019 | 2 |
| 1 | **F.6.5.3.**  **Sesin Sürati** | F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. | a. Sesin boşlukta neden yayılmadığı belirtilir.  b. Işık ve sesin havadaki sürati; şimşek, yıldırım ve gök gürültüsü olayları üzerinden karşılaştırılır.  c. Sesin bir enerji türü olduğuna değinilir. |  |  |  | Deprem Haftası  (04-10 Mart) |
| 1 | **2. DÖNEM 1. YAZILISI** | | | | | | |
| 2 | 11 Mart 2019 - 15 Mart 2019 | 2 | **F.6.5.3.**  **Sesin Sürati** | F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. | a. Sesin boşlukta neden yayılmadığı belirtilir.  b. Işık ve sesin havadaki sürati; şimşek, yıldırım ve gök gürültüsü olayları üzerinden karşılaştırılır.  c. Sesin bir enerji türü olduğuna değinilir. |  |  |  | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü  (12 Mart) |
| 2 | **F.6.5.4.**  **Sesin Maddeyle Etkileşmesi** | F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. |  |  |  |  |  |
| 3 | 18 Mart 2019 – 22 Mart 2019 | 2 | **F.6.5.4.**  **Sesin Maddeyle Etkileşmesi** | F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. |  | 9-)  Vatanseverlik |  | Etkinlik | Şehitler Günü (18 Mart) |
| 2 | **F.6.5.4.**  **Sesin Maddeyle Etkileşmesi** | F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar.  F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir. | Ses yalıtımı için geliştirilen teknolojik ve mimari uygulamalara değinilir.  Modern ve kültürel mimarideki uygulamalara vurgu yapılır. Örneğin Süleymaniye Camii’nin akustik mimarisine atıf yapılır. |  |  |  | Yaşlılar Haftası  (18-24 Mart) |
| 4 | 25 Mart 2019 – 29 Mart 2019 | 2 | **F.6.5.4.**  **Sesin Maddeyle Etkileşmesi** | F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar. |  |  |  | Etkinlik | Kütüphaneler Haftası |
| 2 | **6.ÜNİTE**  **F.6.6.**  **Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı**  **F.6.6.1.**  **Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler** | F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | a. Merkezî sinir sistemi beyin ve omurilik olarak ayrılır. Beynin bölümlerine değinilmez. Omurilik soğanı, beyincik ve omuriliğin sadece görevleri verilir.  b. Belirtilen sinir sistemi kısımlarının ayrıntılı yapısına girilmez.  c. Reflekslere ayrıntıya girilmeden değinilir. |  |  | Etkinlik | Orman Haftası (25-31 Mart) |
| NİSAN | 1 | 01 Nisan 2019 - 05 Nisan 2019 | 2 | **F.6.6.1.**  **Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler** | F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | a. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.  b. Büyüme, tiroksin, adrenalin, glukagon ve insülin hormonuna değinilir.  c. Hormonal değişikliklerin ergenlik ile ilişkisine değinilir. |  |  |  |  |
| 2 | **F.6.6.1.**  **Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler** | F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar. | Diğer gelişim dönemleri ve özellikleri verilmez. |  |  |  |  |
| 2 | 08 Nisan 2019 – 12 Nisan 2019 | 2 | **F.6.6.1.**  **Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler** | F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. |  | 10-)  Yardımsever-  lik |  |  |  |
| 2 |
| 3 | 15 Nisan 2019 - 19 Nisan 2019 | 1 | **F.6.6.1.**  **Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler** | F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır. |  |  |  |  |  |
| 1 | **F.6.6.2.**  **Duyu Organları** | F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | Duyu organlarının ayrıntılı yapılarına girilmez. |  |  | Etkinlik |  |
| 1 | **F.6.6.2.**  **Duyu Organları** | F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir. |  |  |  | Etkinlik |  |
| 1 | **2. DÖNEM 2. YAZILISI** | | | | | | |
| 4 | 22 Nisan 2019 – 26 Nisan 2019 | 1 | **F.6.6.2.**  **Duyu Organları** | F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.  F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır. | a. Göz kusurlarından miyopluk, hipermetropluk, astigmatlık ve şaşılığın sebeplerine değinilmeden tedavi yöntemleri kısaca açıklanır.  b. Görme ve işitme engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştıran teknolojiler vurgulanır. |  |  |  | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| 1 | **F.6.6.3.**  **Sistemlerin Sağlığı** | F.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.  F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar. | a. Sistem hastalıklarından Türkiye’de en sık rastlanan hastalıklara değinilir.  b. Bilinçsiz ilaç kullanımının zararları vurgulanır.  c. Alkol ve sigara gibi zararlı alışkanlıkların insan sağlığına etkilerine değinilir. Alkol ve sigara ile mücadelede Yeşilaya vurgu yapılır.  ç. İlk yardım ile ilgili temel bilgiler verilir. |  |  |  |  |
| 2 |
| 5 | 29 Nisan 2019 - 03 Mayıs 2019 | 2 | **7.ÜNİTE**  **F.6.7.**  **Elektriğin İletimi**  **F.6.7.1.**  **İletken ve Yalıtkan Maddeler** | F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. |  | 11-)  Misafirper-  verlik |  | Etkinlik | 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü |
| 2 | **F.6.7.1.**  **İletken ve Yalıtkan Maddeler** | F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar. |  |  |  |  |  |
| MAYIS | 1 | 06 Mayıs 2019 -10 Mayıs 2019 | 2 | **F.6.7.2.**  **Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler** | F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder. | a. Ampulün parlaklığının değiştirilmesinde devredeki iletkenin uzunluğu, dik kesit alanı ve iletkenin cinsi değişkenleri üzerinde durulur.  b. Elektriksel direnç ve bağlı olduğu faktörlerle ilgili olarak matematiksel bağıntıya girilmez. |  |  | Etkinlik | Anneler Günü |
| 2 |
| 2 | 13 Mayıs 2019 -17 Mayıs 2019 | 2 | **F.6.7.2.**  **Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler** | F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar. | a. Ohm Yasası’na girilmez.  b. Elektriksel direnç, “maddelerin, elektrik enerjisinin iletimine karşı gösterdikleri zorluk” olarak tanımlanır.  c. Akım kavramına girilmez.  ç. Direncin büyüklüğünün ölçülmesine ve birimine girilmez. |  |  |  | Engelliler Haftası  (13-19 Mayıs) |
| 2 | **F.6.7.2.**  **Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler** | F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder. |  |  |  |  | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı |
| 3 | 20 Mayıs 2019 -24 Mayıs 2019 | 2 | **0. ÜNİTE**  **F.6.0.**  **Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları**  **Yıl Sonu Bilim Şenliği** | Fen, mühendislik ve girişimcilik uygulamalarının sunumu yapılır. | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir. | 12-) İsraf Etmemek |  | Etkinlik |  |
| 2 |
| 4 | 27 Mayıs 2019 – 31 Mayıs 2019 | 2 | **Yıl Sonu Bilim Şenliği** | Fen, mühendislik ve girişimcilik uygulamalarının sunumu yapılır. | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir. |  |  | Etkinlik |  |
| 2 |
| HAZİRAN | 1 | 03 Haziran 2019 - 07 Haziran 2019 | 4 | **Ramazan Bayramı Tatili ( 04.06.2019 – 07.06.2019 )** | | | | | | |
| 2 | 03 Haziran 2019 - 07 Haziran 2019 | 2 | **Yıl Sonu Bilim Şenliği** | Fen, mühendislik ve girişimcilik uygulamalarının sunumu yapılır. | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir. |  |  | Etkinlik |  |
| 1 |
| 1 | **Yılsonu değerlendirmesi.** | | | | | | |

Bu 36 haftalık yıllık plan, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mehmet Şerif VARLIK** |  | **……………………………** |  | **……………………………** |  | **……………………………** |
| Fen Bilimleri Öğretmeni |  | Fen Bilimleri Öğretmeni |  | Fen Bilimleri Öğretmeni |  | Fen Bilimleri Öğretmeni |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **……………………………** |  |  |  |  |  |  |
| Fen Bilimleri Öğretmeni |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**14/09/2018**

UYGUNDUR

**……………………………**

Okul Müdürü