

PROJE NEDİR?

Öğrencilerin grup hâlinde veya bireysel olarak, istedikleri bir alanda/konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunma amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde yapacakları çalışmalardır.

PROJİYİ OLUŞTURAN ÖĞELER

- 1- Konunun seçilmesi
- 2- Amacın belirlenmesi
- 3- Bilgi toplama
- 4 -Resimlendirme, grafiklendirme
- 4- Gerektiğinde deney yapma
- 5- Bulgular ve tartışma
- 6- Dökümanarı raporlaştırma

PROJE RAPORU YAZMA

Yazılı metinde şu sıra takip edilebilir:

- 1) Proje ile ilgili bir özet (en üstte öğrenci ile ilgili bilgiler, isim, adres vb)
- 2) Proje başlığı,
- 3) Projenin içindekiler,
- 4) Projenin amacı,
- 5) Bilgi toplama aşamasında elde edilen veriler,
- 6) Materyal ve metot,
- 7) Bulgular ve tartışma,
- 8) Sonuç ve öneriler,
- 9) Kaynakça

PROJE HAZIRLAMA BASAMAKLARI

1-PROJE KONUSUNUN BELİRLENMESİ. Proje konusu; ilgi çeken, üzerinde düşünülen, merak edilen konulardan seçilmelidir. Akla pek çok fikir gelebilir. Bunlar not edilmeli hemen karar verilmemelidir. Bunlar arasından yapılabilecek, merak duyulan ve ilgi uyandıran bir konu seçilmelidir. Öğrenciler kendi projelerini seçmedikleri ya da önerilen derse uygun proje seçmedikleri zaman danışman öğretmen tarafından proje konusu öğrenciye verilir

2-PROJE AMACININ BELİRLENMESİ : Kısaca projenin niçin yapıldığı yazılır.

3-PLANLAMA (Proje adı, amacı, hedefi, süresi, bütçesi, yapılacak faaliyetler, kimlerden yardım alınacağı, kaynaklar, beklenen sonuçlar)

Yapılacak çalışmalar	Yapılma zamanı	Düşünceler
Proje planlama ve amaç belirleme	30 Kasım -20 Aralık 2012	
Bilgi Toplama araştırma	20 Aralık - 30 Mart 2013	
Rapor Yazımı	30Mart- 25 Nisan2013	
Praje sunumu ve değerlendirme çalışmaları	25 Nisan-15 Mayıs 2013	

4-PLANLAMAYI ÖĞRETMENİNE ONAYLATMA. Bu üç aşama bittikten sonra öğrenci öğretmenle görüşerek ön hazırlığını sunar ve bu sunum kabul edildikten sonra proje içeriğine dönük çalışmalara başlanır.

Bu dört aşama gerçekleştirildikten sonra öğrenci bilgi toplamaya başlayacaktır. Bilgi toplama, inceleme araştırma yapma ile başlayacak, inceleme araştırma bittikten sonra elde edilen bilgiler yorumlanacak gerekli çıkarımlar yapılacaktır. Çıkarımlar yapıldıktan sonra rapor yazma kısmına geçilecektir.

Proje Raporunu Yazma Basamakları

Öğrenciler çalışmalarını bitirip, yani inceleme araştırma yapıp yorumlama ve çıkarımlar yaptıktan sonra proje raporunu yazmaya başlayacaklardır. Proje raporunu yazma aşamaları aşağıda belirtilmiştir...

Proje başlığı (projenin kapağı, en üst orta bölüme ilçe okul adı yazılır. Kağıdın dikey olarak orta bölümüne proje konusu, projeyi yapan öğrenciler ve proje danışman öğretmenin adı yazılır. Kağıdın alt orta kısmına da projenin teslim edildiği ay ,yıl ve il adı yazılır)

1) Projenin içindekiler,

Bu bölüme projenin içindekiler, sayfa numarası belirtilerek yazılacak

2) Projenin amacı

Projenin niçin yapıldığı kısaca açıklanır.

3) Bilgi toplama aşamasında elde edilen veriler,

Yapılan incelemeler, araştırmalar, kaynaklardan ulaşılan bilgiler, varsa yapılan deneyler, gözlemler bu bölümde anlatılır. **Projenin konusu belirlendikten sonra konuyla ilgili kitaplardan, dergilerden, internetten, kaynak kişilerden ve kurumlardan bilgi toplanmalıdır. Konuyla ilgili yazılı, sözlü, görsel her türlü materyal toplanmalıdır.**

4) Yöntem –Araç

Proje yapımında bilgi toplarken kullanılan yöntemler ve kullanılan araç gereçler bu bölümde belirtilir.

5) Bulgular ve tartışma

Bilgi toplama aşamasındaki bilgiler bu bölümde yorumlanır ve çıkarımlar yapılır.

6) Sonuç ve öneriler,

Projenin sonuçları ve sunulacak öneriler bu kısma yazılır

7) Kaynakça

Bu bölümde , kaynak kişiler, kaynak taramasıyla elde edilen bilgilerin kaynakları, yazarlar, bilim adamları belirtilir.

Bu işlemler yapıldıktan sonra proje raporu yazma işlemleri tamamlanmış ve danışman öğretmene sunma aşamasına gelmiştir.

Projenin Sunulması ve sergi düzenlenmesi

Öğrenciler proje raporunu hazırladıktan sonra ve danışman öğretmen görüşerek verilecek karara göre projelerini sınıfta ya da okulun uygun bir salonunda öğrencilerle paylaşabilirler. Proje sunumunda öğrenciler sınıfta çeşitli sunum örnekleri (poster, afiş, broşür, powerpoint sunusu, resim, fotoğraf vb.) getirebilirler. Her sunum şeklini ayrı ayrı inceleyerek tanır ve projelerini sunarken hangi aracı kullanacaklarına karar verirler. Eğer zaman kısıtlıysa ürünler sınıfta elden ele dolaştırılarak herkesin görmesi sağlanır.

Kendi projeleri için seçtikleri sunumu ve gerekçelerini yazarlar.

Öğrencilerin değerlendirilmesi . Daha önceden belirlenmiş ve öğrencilere duyurulmuş olan ölçütlere göre değerlendirme gerçekleştirilir. Eğitim sürecinin gelişimine ilişkin sonuçlar değerlendirilir.

ÖRNEK PROJE TASLAĞI (MATEMATİK)

1- Proje başlığı,

Cebir/Bilinmeyenin tarihi

2-Projenin içindekiler,

3- Projenin Amacı, Cebirin tarihsel gelişimiyle ilgili aşamaları kavrama

4-Bilgi toplama aşaması

- Cebire neden ihtiyaç duyulduğu
- Cebir isminin nereden geldiği
- Cebirin ilk defa ne zaman ve kim tarafından kullanıldığı,
- Cebir’de bilinmeyene neden x denildiği,
- Hangi bilimlerde cebir’in kullanıldığı
- Cebirin matematik bilimine sağladığı kolaylıklar.

Bu sorulara yanıt ararken , grafik şema, çizilebilir, deneyle ilgili konu varsa deney yapılabilir . yapılanlar not edilir

5)

6) **Yöntem – Metot ve Materyal**

Proje çalışmaları sırasında izlenecek yol, yapılacak deney ve gözlemler, veri toplama araçları, istatistiksel değerlendirmeler, grafik çizimleri ve hesaplamalar yöntemi belirleyen unsurlardır. Tüm bu aşamalar açık ve net bir biçimde açıklanmalıdır. Proje çalışmasının nasıl yapıldığı hangi tekniklerin kullanıldığı, hangi araç ve gereçlerin kullanıldığı bu kısımda belirtilmelidir. Çünkü proje de materyal seçimi ve kullanılan teknik bilimselliğin bir ifadesidir.

6) **Bulgular ve tartışma,**

Bilgi toplama aşamasında elde edilen veriler tartışılır ve yorumlanır

7) Sonuç ve öneriler,

Cebirin tarihsel gelişimiyle ilgili amaca ilişkin elde edilen veriler kısaca özetlenir.

Amaca dönük sunulacak öneriler varsa sunulur.

7) **Kaynakça**

Yararlanılan bütün kaynakların isimleri, yazarları vb. özellikleri yazılır

Öğretmen aşağıdaki formları veya ona benzer kendisinin hazırladığı bir proje değerlendirme formunu öğrenciye verecektir. Öğrenci bu değerlendirme ölçütlerine bağlı olarak projenin değerlendirileceğini göz önünde bulundurarak gerekli çalışmayı yapacaktır

PROJE DEĞERLENDİRME FORMU

Projenin Adı :

Adı ve soyadı :

Sınıfı :

No :

BECERİLER	DERECELER				
	Zayıf	Kabul Edilebilir	Orta	İyi	Çok İyi
	1	2	3	4	5
I. PROJE HAZIRLAMA SÜRECİ					
Projenin amacını belirleme					
Projeye uygun çalışma planı yapma					
Grup içinde görev dağılımı yapma					
İhtiyaçları belirleme					
Farklı kaynaklardan bilgi toplama					
Projeyi plana göre gerçekleştirme					
Ekip çalışmasını gerçekleştirme					
Proje çalışmasının istekli olarak gerçekleştirilmesi					
TOPLAM					
II. PROJENİN İÇERİĞİ					
Türkçe'yi doğru ve düzgün yazma					
Bilgilerin doğruluğu					
Toplanan bilgilerin analiz edilmesi					
Elde edilen bilgilerden çıkarımda bulunma					
Toplanan bilgileri düzenlenme					
Kritik düşünme becerisini gösterme					
Yaratıcılık yeteneğini kullanma					
TOPLAM					
III. SUNU YAPMA					
Türkçeyi doğru ve düzgün konuşma					
Sorulara cevap verebilme					
Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek şekilde sunma					
Sunuyu hedefe yönelik materyalle destekleme					
Sunuda akıcı bir dil ve beden dilini kullanma					
Verilen sürede sunuyu yapma					
Sunum sırasındaki öz güvene sahip olma					
Severek sunu yapma					
TOPLAM					
GENEL TOPLAM					

ÖĞRETMENİN YORUMU:.....

PROJELER İÇİN DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI ÖRNEĞİ

Ad – Soyad: _____

Tarih: _____

Projenin adı: _____

Öğretmenin adı - Soyadı: _____



Süreç	Ortalamanın altı	Tatmin edici	Ortalamanın üstü
1. Ne yapması gerektiğini kavradı.	1, 2, 3	4, 5, 6	7, 8, 9,10
2. Projeyi tamamlamak için uygun bir plan yaptı.	1, 2, 3	4, 5, 6	7, 8, 9,10
3. Zamanı etkili ve verimli kullandı.	1, 2, 3	4, 5, 6	7, 8, 9,10
4. Gerekli temel bilgileri elde etti.	1, 2, 3	4, 5, 6	7, 8, 9,10
5. Öğretmenle iletişimi iyiydi.	1, 2, 3	4, 5, 6	7, 8, 9,10
Proje	Ortalamanın altı	Tatmin edici	Ortalamanın üstü
1. Görünüm	1, 2, 3	4, 5, 6	7, 8, 9,10
2. Yazım kuralları	1, 2, 3	4, 5, 6	7, 8, 9,10
3. Organizasyon ve yapı	1, 2, 3	4, 5, 6	7, 8, 9,10
4. Yaratıcılık	1, 2, 3	4, 5, 6	7, 8, 9,10
5. Bilgi sunumu	1, 2, 3	4, 5, 6	7, 8, 9, 10
6. Diğer:	1, 2, 3	4, 5, 6	7, 8, 9,10

Toplam puan: _____

Öğretmenin Yorumları:

Öğrenciler aşağıdaki formları kullanarak proje aşamalarında kendilerinin özdeğerlendirmesini yapabilirler. Bu değerlendirme onların daha nitelikli veriler toplama ve üretmesine yardımcı olacaktır.
PROJE ÇALIŞMALARI İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU ÖRNEĞİ

Ad – Soyad: _____ **Tarih:** _____

Proje: _____

Bu projeyi tamamlamak için yapmam gerekenler:

Proje ile ilgili olarak anlayamadıklarım:

Bu projede değiştirmem / eklemem / çıkarmam gerekenler:

Bu projeden öğrendiğim kavramlar

Yapmış olduğum işi geliştirmek için yapabileceklerim:

Bunları yapma nedenlerim

Not: Projeyi değerlendirmek için "Değerlendirme Formunu" ya da "Dereceli Puanlama Anahtarı" kullanılabilir.

Öz Değerlendirme Formu

Öğrencinin Adı ve Soyadı:

Tarih:

Sınıfı:

No:

Bu çalışmada neler yaptım?

.....
.....
.....
.....

Bu çalışmadan neler öğrendim?

.....
.....
.....
.....

Bu çalışmada başarılı olduğum bölümler:

.....
.....
.....

Bu çalışmada en çok zorlandığım bölümler:

.....
.....
.....

Çalışmamı yaparken beklemediğim nelerle karşılaştım?

.....
.....
.....
.....

Bu çalışmayı tekrar yapsaydım şu şekilde yapardım:

.....
.....
.....